



ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO

TURMA: 3º ano A

ALUNO (a): _____

COMPONENTES CURRICULARES:

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23/10

SEGUNDA-FEIRA (19/10):

- LÍNGUA PORTUGUESA:

LEIA O TEXTO:

A casa do jabuti

**Eu gosto da minha casa
e dela sou muito amigo,
pois, quando saio de casa,
levo-a nas costas comigo.**

**Eu gosto da minha casa.
Eu sou, sempre fui assim:
quando estou fora de casa,
me sinto fora de mim.**

**A casa vou reformar
apenas do lado externo:
eu quero um teto solar
como o de um carro moderno.**



◆ Responda:

NORONHA, Tereza/In. *Remar, rimar*. São Paulo: Scipione, 199.

De qual animal se fala no poema?

O que ele é? (Marque o certo)

Um anfíbio. Um réptil. Um mamífero.

◆ Complete:

O poema tem _____ estrofes.

Cada estrofe tem _____ versos.

◆ Marque, com cores diferentes, as rimas do poema.

◆ Retire do poema:

– a palavra que rima com externo: _____

– uma palavra trissílaba: _____

– o antônimo de dentro: _____





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE O QUADRO DE ACORDO:

COM M OU N:	COM G OU J:	COM GU OU QU:	COM X OU CH:
ESPO__JA	VE__ETAIS	FORMI__UEIRO	MA__UCADO
LE__BRA__ÇA	ZOOLÓ__ICO	MÁ__UINA	CA__UMBA
QUI__TAIS	CON__UNTO	ES__UELETO	MA__ADO
FU__DAME__TAL	SELVA__EM	SAN__UE	EN__ADA
E__CO__TROU	RELO__IO	BURA__UINHO	__UVEIRO
ZO__BARAM	__ELÉIA	FO__UETE	__ICARA

• **MATEMÁTICA:**

Atividades

Decomponha os números, como no exemplo:
123 = 1 centena, 2 dezenas, 3 unidades

	C	D	U
+ 146			
+ 158			
+ 163			
+ 225			
+ 172			
+ 189			
+ 130			
+ 202			

Treinando a adição e subtração

Somamos:
Unidades com unidades, dezenas com dezenas e centenas com centenas.

C	D	U
4	5	3
+ 1	3	1

C	D	U
4	5	3
+ 2	1	3

C	D	U
4	2	3
+ 3	2	1

C	D	U
5	5	3
+ 1	2	2

Subtraímos, primeiro, as unidades, depois, as dezenas e por último as centenas.

C	D	U
6	4	3
- 3	1	1

C	D	U
4	5	3
- 2	4	2

TERÇA- FEIRA (20/10):

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**



Miguel ganhou uma guitarra de brinquedo.

Ela é preta e dourada, e na frente tem o desenho de uma águia.

Miguel brinca com sua guitarra todos os dias, mas nunca deixa de colocá-la em seu armário quando termina de brincar.

Sua irmãzinha Guida prefere os joguinhos.

Quando ela vê que Miguel já guardou sua guitarra, eles vão, juntos, jogar dominó ou dama.

Miguel e Guida são tão amiguinhos!



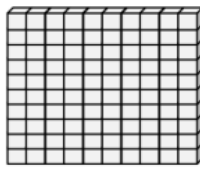
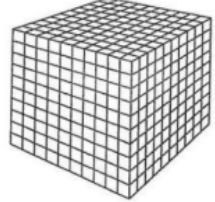
É muito bonito ver os irmãos se dando bem, você não acha?

Graça Boquet

- 1) Circule as palavras do texto com **gue**, pinte as palavras com **gui** e faça uma + na palavra com **gua**. Depois, escreva-as no quadro correspondente.

gui	
gue	
gua	

- **MATEMÁTICA:** Vamos relembrar:

			
CUBINHO 1 unidade	BARRA 10 cubinhos = 10 unidades ou 1 dezena	PLACA 10 barras = 100 cubinhos ou 1 centena	CUBO 10 placas = 100 barras ou 1000 cubinhos ou 1 milhar



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Números de 90 até 99

**1 – DESAFIO! LIGUE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO A CADA RESULTADO.
OBSERVE MODELO:**

		96
		94
		97
		91
		95
		99
		93
		98
		92

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA- FEIRA (21/10):

• **HISTÓRIA:**

Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades.

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE _____.
- AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.
- QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____.
- QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RESPONDA:

1) O QUE A FORMIGA FEZ NO VERÃO? _____

2) O QUE A CIGARRA FEZ NO VERÃO? _____

3) POR QUE A FORMIGA NÃO DEU COMIDA À CIGARRA? _____

4) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU À CIGARRA? _____

5) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA?
POR QUÊ? _____

ENTENDENDO O TEXTO:

♥ A CIGARRA ERA UMA : MÉDICA CANTORA

♥ A CIGARRA TRABALHAVA TODOS OS DIAS: SIM NÃO

♥ A FORMIGA PASSOU O VERÃO CARREGANDO FOLHAS :
 SIM NÃO

♥ A CIGARRA TEVE ALIMENTO PARA PASSAR O INVERNO:
 SIM NÃO

♥ A FORMIGA AJUDOU A CIGARRA DANDO-LHE COMIDA:
 SIM NÃO

• **MATEMÁTICA:**

VALOR POSICIONAL

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		
238	C	D	U	_____	

357	C	D	U	_____	

426	C	D	U	_____	

579	C	D	U	_____	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA- FEIRA (22/10):

- LÍNGUA PORTUGUESA:

Quem faz o quê?

1 Encontre dezesseis nomes de profissionais que estão escondidos e pinte-os de cores diferentes:

F	E	A	Ç	O	U	G	U	E	I	R	O	A	B	C	D
A	G	R	U	M	E	N	G	R	A	X	A	T	E	B	O
C	C	R	I	E	N	G	E	N	H	E	I	R	O	I	A
O	D	O	N	T	O	L	O	G	O	D	E	I	N	O	B
R	M	E	D	A	G	R	I	C	U	L	T	O	R	Q	G
E	A	N	D	L	O	M	B	E	G	I	W	R	O	Ç	U
O	S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	M	B	R	I	M	I
G	S	I	A	R	O	E	M	P	R	E	G	A	D	A	T
R	A	B	O	G	L	O	N	T	I	N	E	S	Q	G	A
A	G	A	X	I	H	U	S	B	M	R	R	O	U	I	R
F	I	S	T	C	I	I	T	C	P	R	E	M	A	C	R
O	S	R	A	O	S	M	U	D	E	N	N	O	I	O	I
S	T	F	I	G	U	R	I	N	I	S	T	A	M	A	S
C	A	R	R	E	G	A	D	O	R	O	E	C	E	S	T
M	A	R	I	F	A	S	E	O	O	N	H	I	O	D	A

2 Separe esses nomes observando a letra G:

G + consoante	GA — GO — GU	GE — GI	GUE — GUI
↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

• **MATEMÁTICA:**

Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal

C	D	U		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1

- Represente com algarismos as quantidades representadas.

- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			



SEXTA- FEIRA (23/10):

• **AULAS ESPECÍFICAS:**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • PR.EF15AR22.S.2.55 EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS • PR.EF15AR.n.2.41 EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE “CONFEÇÃO DE DEDOCHE”

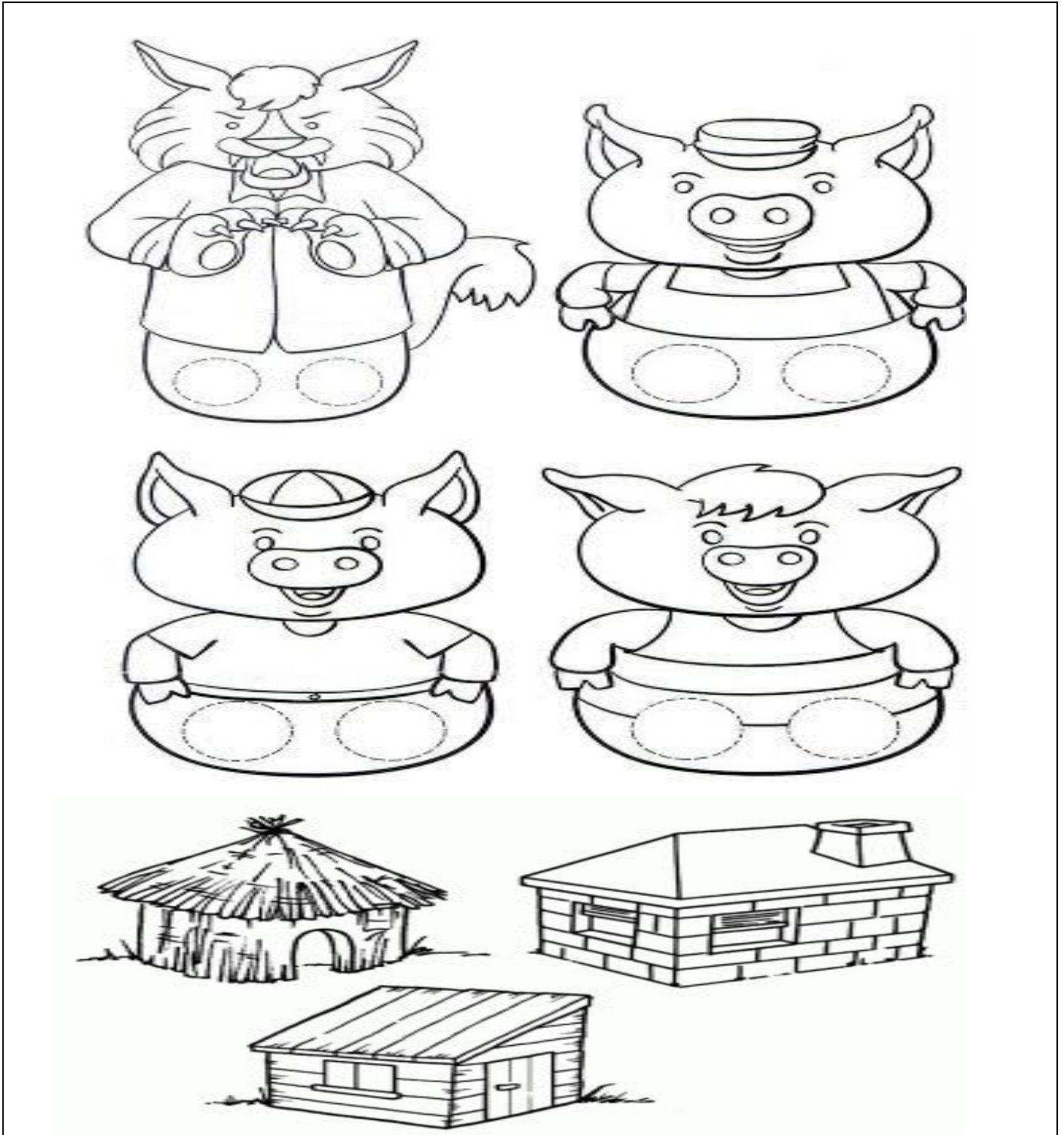
1 - MODO DE FAZER:

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA .

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!! NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORES:

ALUNO(A): _____

TURMA: 3º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os Meses do Ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a/o professor(a) e na atividade escreva o próximo Mês do Ano em Inglês conforme a sequência.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever o Mês do Ano em Inglês de acordo com a sequência.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- *Months of the Year Song | Learn English Kids* - Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Date: October, ____, 2020

MONTHS OF THE YEAR
Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

1- Which Month of the Year comes next? (Qual é o próximo Mês do Ano?)

January	February	March
April	May	June
July	August	September
October	November	December



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A) : _____ TURMA: 3º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23/10/2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER:

EXERCÍCIO FÍSICO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA. PARA INICIAR VAMOS APRENDER O QUE É UM EXERCÍCIO FÍSICO E O QUE É UMA ATIVIDADE FÍSICA E SUAS DIFERENÇAS.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ENTENDER O QUE SIGNIFICA UMA ATIVIDADE FÍSICA E UM EXERCÍCIO FÍSICO;
CONHECER AS DIFERENÇAS ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- ❖ OLÁ PESSOAL, NÓS ESTAVAMOS CONSIDERANDO PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE, NECESSITAMOS DAS 03 REGRAS DE OURO – HIGIÊNE/ BOA ALIMENTAÇÃO/ EXERCÍCIOS.

➤ MAS ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIOS FÍSICOS SÃO AS MESMAS COISAS??
VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO.- <https://www.youtube.com/watch?v=eQgKZi0r03M>

➤ VAMOS ENENDER MELHOR ISSO?VEJA O QUADRO ABAIXO DEPOIS LEÊM O TEXTO.

	ATIVIDADE FÍSICA	EXERCÍCIO FÍSICO
DEFINIÇÃO	QUALQUER MOVIMENTO FEITO PELOS MÚSCULOS DO CORPO QUE TENHA COMO RESULTADO O GASTO DE ENERGIA EM VALORES SUPERIORES AO GASTO EM REPOUSO.	ATIVIDADE QUE, ALÉM DO GASTO ENERGÉTICO, PROPORCIONA MAIOR APTIDÃO FÍSICA E ATLÉTICA, RESULTANDO EM MAIORES ÍNDICES DE SAÚDE. TAMBÉM UTILIZADO PARA RECREAÇÃO E FINS ESTÉTICOS.
EXEMPLOS	<ul style="list-style-type: none"> ● ANDAR; ● CORRER; ● DANÇAR; ● SUBIR E DESCER ESCADAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ● MUSCULAÇÃO; ● FUTEBOL; ● NATAÇÃO; ● ARTES MARCIAIS.

O QUE É ATIVIDADE FÍSICA?

SEGUNDO A **OMS**, ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE, ATIVIDADE FÍSICA É DEFINIDA COMO QUALQUER MOVIMENTO REALIZADO QUE GERE UM GASTO DE ENERGIA, SEJA ELE NAS TAREFAS DO DIA A DIA, TAREFAS DO TRABALHO, ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE UMA VIAGEM OU NO SEU MOMENTO DE LAZER. NÃO HÁ MUITOS SEGREDOS E, POR ESTARMOS EM MOVIMENTO QUASE CONSTANTEMENTE, FAZEMOS ATIVIDADE FÍSICA A MAIOR PARTE DO TEMPO QUANDO NÃO ESTAMOS DESCANSANDO.

EXEMPLOS DE ATIVIDADE FÍSICA = AS MAIS SIMPLES AÇÕES SÃO ATIVIDADES FÍSICAS. COMO EXEMPLO, PODEMOS CITAR O MOVIMENTO QUE PRODUZIMOS ENQUANTO ANDAMOS DANÇAMOS, BRINCAMOS, SUBIMOS E DESCEMOS ESCADAS, TRABALHAMOS EM CASA ETC..

O QUE É EXERCÍCIO FÍSICO?

O EXERCÍCIO FÍSICO É AQUELA PRÁTICA PLANEJADA E ESTRUTURADA, A FIM DE MELHORAR OS COMPONENTES DO CONDICIONAMENTO FÍSICO, TAIS COMO O EQUILÍBRIO,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A FLEXIBILIDADE, FORÇA, COORDENAÇÃO, AGILIDADE, RESISTÊNCIA MUSCULAR E CARDIORRESPIRATÓRIA. UM EXERCÍCIO FÍSICO É TODA ATIVIDADE FÍSICA SISTEMATIZADA. POR ISSO, CONTA COM UMA DURAÇÃO DE TEMPO ESPECÍFICA, SEQUÊNCIAS DE MOVIMENTOS PARA DIFERENTES PARTES DO CORPO E PROPORCIONA O AUMENTO DAS APTIDÕES FÍSICAS E ATLÉTICAS.

EXEMPLOS DE EXERCÍCIOS FÍSICOS = CAMINHADAS, CORRIDAS, NATAÇÃO, MUSCULAÇÃO, BALÉ, ZUMBA, ENFIM, TODA ATIVIDADE SISTEMATIZADA.

PRINCIPAL DIFERENÇA ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO:

O EXERCÍCIO FÍSICO DEVE SER ESTRUTURADO E PLANEJADO E A ATIVIDADE FÍSICA É MAIS SIMPLES, SÃO AS AÇÕES QUE REALIZAMOS NO NOSSO DIA A DIA.

VAMOS PARA UM EXERCÍCIO FÍSICO - <https://www.youtube.com/watch?v=Jw1VtWgkSaU>



01



02



03



04

MUITO BEM, NAS FIGURAS ACIMA VOCES TERÃO QUE CLASSIFICAR O QUE ATIVIDADE FÍSICA- E O QUE É EXERCÍCIOS FÍSICOS.

- ❖ FIGURA 01 - _____
- ❖ FIGURA 02 - _____
- ❖ FIGURA 03 - _____
- ❖ FIGURA 04 - _____

FAÇA UM X NOS EXERCÍCIOS FÍSICOS:

<input type="checkbox"/> FUTSAL	<input type="checkbox"/> AMARELINHA	<input type="checkbox"/> MUSCULAÇÃO
<input type="checkbox"/> BOLA QUEIMADA	<input type="checkbox"/> NATAÇÃO	<input type="checkbox"/> ESCONDE-ESCONDE
<input type="checkbox"/> PEGA-PEGA	<input type="checkbox"/> DESCER ESCADA	<input type="checkbox"/> HANDEBOL
<input type="checkbox"/> VOLEIBOL	<input type="checkbox"/> GINÁSTICA	<input type="checkbox"/> FUTEBOL